

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Jazowsku

opracował:

zespół przedmiotowy nauczycieli wychowania fizycznego

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze "Statutem Szkoły", "Wewnątrzszkolnym systemem oceniania", "Planem wychowawczym szkoły" i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego.
2. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.
3. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna, umiejętności ruchowe i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu zespołowych gier sportowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, sportów zimowych i zajęć rekreacyjno - ruchowych.
4. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym min. kultura osobista, współpraca z innymi uczniami, przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej, siłowni i obiektów zewnętrznych na których prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego).
5. Wiedza z zakresu przepisów gier i zabaw, zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej zarówno o charakterze rekreacyjnym jak i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia.

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę semestralną lub końcoworoczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
2. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno – sportowych.
3. Aktywność ruchowa poza szkołą – udział w dodatkowych formach rozwijania własnych zainteresowań sportowych.

Czynniki dodatkowe - obniżające ocenę semestralną lub końcoworoczną:

1. Brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.
2. Lekceważące podejście do przedmiotu.
3. Nieodpowiednie zachowanie w trakcie zajęć.
4. Brak poszanowania sprzętu szkolnego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne.
- Zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się wzorową znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Wzorowo stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, oraz zna jej znaczenie dla zdrowia.
- Posiada nawyki prozdrowotne.
- Bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
- Reprezentuje szkołę w gminnych, rejonowych, powiatowych, wojewódzkich zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne.
- Zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Bardzo dobrze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, oraz zna jej znaczenie dla zdrowia.
- Posiada nawyki prozdrowotne.
- Sporadycznie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne.
- Kilkukrotnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
- Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Dobrze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, oraz zna jej znaczenie dla zdrowia.
- Posiada nawyki prozdrowotne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki.
- Często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
- Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Wykazuje się dostateczną znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- Dostatecznie stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, oraz zna jej znaczenie dla zdrowia.
- Posiada nawyki prozdrowotne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych.
- Bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
- Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Słabo zna przepisy gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
- Ma problemy ze stosowaniem zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, oraz słabo zna jej znaczenie dla zdrowia.
- Ma problemy z nawykami prozdrowotnymi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych.
- Regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
- Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
- Nie stosuje zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej, oraz nie zna jej znaczenia dla zdrowia.
- Nie wykazuje nawyków prozdrowotnych.