**ROCZNY PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**w Jazowsku**

**rok szkolny 2019 /2020**

**Zadania główne w pracy szkoły, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, priorytety w roku szkolnym 2019 /2020:**

**1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.   
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.   
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.   
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.   
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I Zadania w zakresie pracy dydaktycznej** | | | |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1.**Opracowanie planów dydaktycznych.** | 1.Aktualizacja i opracowanie planów pracy dydaktycznej z uwzględnieniem:  - podstawy programowej,  - przyjętej siatki godzin,  - efektów kształcenia.  2.Bieżące monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. | nauczyciele uczący  **dyrektor szkoły** | wrzesień 2019 r.  **cały rok** |
| **2. Podnoszenie wyników nauczania.** | 1.Przeprowadzenie:  - diagnozy w oddziale przedszkolnym /na wejście i gotowości szkolnej/,  - diagnozy logopedycznej,  - diagnozy pomocy psycholog. –pedagogicznej,  - diagnozy kompetencji uczniów rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej,  - diagnozy uczniów kończących I etap edukacyjny,  - diagnozy na wejście uczniów klas IV i VIII z: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego  - diagnozy przed egzaminem klas VIII /egzaminy próbne / | S. Majewska,  M. Puławska    logopeda,  pedagog szkolny,  M. Leszko,  W. Talarczyk  nauczyciele klas III  C. Łanik, R. Grońska, M. Obrzud, T. Ligas, M. Fąfrowicz, J. Jaworska  jw. | wrzesień 2019 r.  wrzesień 2019 r.  wrzesień 1920 r.  czerwiec 2020 r.  wrzesień 2019 r.  raz na 2 miesiące |
| 2. Dokonanie analizy wyników diagnoz i wykorzystanie wniosków w planowaniu pracy. | nauczyciele uczący | do końca września 2019 r. |
| 3. Przeprowadzenie ogólnoszkolnych próbnych egzaminów w klasach VIII | nauczyciele języka polskiego, angielskiego i matematyki | .  przynajmniej 2 razy w roku – jesień, wiosna |
|  |  |  |
| 4. Opracowanie analizy wyników próbnych egzaminów i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy dydaktycznej. | T. Ligas, M. Obrzud, R. Grońska, N. Kyrcz, M. Fąfrowicz | po przeprowadzonym egzaminie próbnym |
| 5. Zorganizowanie egzaminów zewnętrznych zgodnie z procedurami CKE. | dyrektor szkoły,  nauczyciele uczący | według kalendarza CKE – wiosna 2020 r. |
| 6. Systematyczne diagnozowanie  postępów uczniów przy pomocy  form określonych w regulaminie szkoły. | nauczyciele uczący | cały rok – na bieżąco |
| 7. Systematyczne ocenianie osiągnięć uczniów oraz udzielanie informacji zwrotnej uczniom i rodzicom. | wszyscy uczący | cały rok |
|  | 8. Motywowanie uczniów do bieżącej efektywnej pracy.  9. Podejmowanie działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.  10. Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości. | wszyscy uczący  wszyscy uczący  wszyscy uczący | cały rok  cały rok  cały rok |
| 11. Dostosowywanie form i metod pracy na zajęciach z uwzględnieniem specyfiki i możliwości zespołu uczniowskiego (stopniowanie trudności) – preferowanie nowoczesnych i aktywizujących sposobów nauczania, gwarantujących osiągnięcie przez uczniów stawianych wymagań programowych. | wszyscy uczący | cały rok |
| 12. Wykorzystywanie na zajęciach dostępnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów przygotowywanych we własnym zakresie.  13. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesie nauczania..  14. Wdrożenie i realizacja programu „Aktywna tablica”.  15. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny. | wszyscy uczący  wszyscy uczący  wszyscy uczący  C. Świebocka, T. Ligas, wszyscy uczący  wszyscy uczący | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |
| **3. Wspomaganie uczniów**  **o specyficznych potrzebach edukacyjnych.** | 1.Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: | pedagog,  wychowawcy | cały rok |
| 1. określenie form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, | wszyscy nauczyciele,  pedagog | cały rok |
| 1. indywidualizowanie pracy na lekcji z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów, | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 1. praca z uczniem słabym na zajęciach wyrównawczych, zajęciach dodatkowych (w tym pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz koleżeńska), 2. współpraca z rodzicami w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, | wychowawcy, nauczyciele,  pedagog  pedagog,  wychowawcy | cały rok  cały rok |
| 1. ścisła współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną – filia Stary Sącz – wnikliwe analizowanie opinii oraz realizacja ich zaleceń, bieżąca ocena skuteczności podejmowanych działań. | pedagog,  wychowawcy,  nauczyciele uczący | cały rok |
| 2.Pomoc przy odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej.  3. Wypracowanie systemów motywujących uczniów do systematycznej nauki. | wychowawcy świetlicy  nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok  cały rok |
| **4. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.** | 1.Wspieranie uczniów zdolnych:   1. organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół przedmiotowych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców, | nauczyciele poszczególnych przedmiotów,  bibliotekarz | Według harmonogramu zajęć |
| 1. organizowanie konkursów przedmiotowych i   artystycznych oraz dokonywanie analizy osiągnięć uczniów, | nauczyciele przedmiotów | cały rok |
|  | 1. przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty, | wszyscy nauczyciele,  dyrektor szkoły | cały rok |
| 1. mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych oraz przeglądach twórczości artystycznej. | nauczyciele uczący, wychowawcy | cały rok |
| 2.Realizacja działań zainicjowanych przez uczniów w ramach działalności SU – wzmocnienie samorządności uczniowskiej.  3.Tworzenie warunków sprzyjających innowacyjności uczniów.  Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności. | opiekunowie SU      wszyscy uczący | cały rok  cały rok |
| 4.Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie. | nauczyciele, wychowawcy, opiekun SKKT, LOP | cały rok wg harmonogramu wycieczek |
| **5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.** | 1.Organizacja konkursów czytelniczych, recytatorskich, literackich (redagowanie opowiadania, powieści, tekstów poetyckich), konkursów promujących książki(napisanie reklamy, recenzji). | nauczyciele poloniści, bibliotekarz | cały rok |
| 2.Głośne czytanie fragmentów lektur, książek, tekstów podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz na zajęciach świetlicowych, bibliotecznych. | nauczyciele poloniści,  bibliotekarz  opiekunowie świetlicy | cały rok |
| 3.Rozwijanie czytelnictwa poprzez organizację akcji „Moja ulubiona książka”- konkurs plastyczny. | wychowawcy,  bibliotekarz | październik 2019 r. |
| 4.Przeprowadzenie konkursu czytelniczego dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej. | nauczyciele uczący | wg harmonogramu |
| 5.Przeprowadzenie kiermaszu „Taniej książki” dla wszystkich uczniów oraz kontynuacja akcji „Uwolnij Książkę”. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów, bibliotekarz | cały rok  wg harmonogramu |
| 6. Promowanie czytelnictwa na tablicy / korytarz/, przyznawanie wyróżnień „Czytelnika Roku”. | bibliotekarz | cały rok |
| 7. Organizowanie spotkań z lokalnymi artystami, autorami książek – współpraca z Biblioteką Publiczną. | nauczyciele poloniści,  bibliotekarz | cały rok  wg harmonogramu |
| 8. Promowanie czytelnictwa na godzinach wychowawczych – prezentowanie wartościowych książek spoza kanonu lektur szkolnych.  9. Rozwijanie czytelnictwa literatury popularno – naukowej w ramach lektur dodatkowych z wszystkich przedmiotów.  10. Uzupełnianie księgozbioru bibliotecznego ze szczególnym uwzględnieniem lektur oraz literatury konkursowej. | wychowawcy  bibliotekarz  bibliotekarz,  nauczyciele uczący  bibliotekarz | cały rok  cały rok    cały rok  cały rok |
| **6. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.**  **7. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.** | 1.Wdrożenie nauki programowania do edukacji według obecnej podstawy programowej - programowanie w Scretchu,  projekty edukacyjne. | E. Kalicińska  E. Kalicińska,  opiekunowie projektów,  wszyscy nauczyciele  E. Kalicińska  wychowawcy  wszyscy uczący | cały rok |
| 2.”Poznaj bezpieczny Internet”- realizacja zadań i projektów. Propagowanie akcji „Bezpieczeństwo w Internecie” – wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.  „Dzień Bezpiecznego Internetu’’ – organizacja pogadanek, okolicznościowej dekoracji, prezentacji. | cały rok  05.02. 2020 r. |
| 3.Aktywny udział uczniów w aktualizowaniu strony internetowej szkoły. | cały rok |
| 4. „Arkusz kalkulacyjny przyjazny dla ucznia”- konkurs dla uczniów szkoły podstawowej. | E. Kalicińska  Celina Świebocka oraz inni nauczyciele zarejestrowani w projekcie eTwinning | II półrocze |
| 5. Realizacja projektów eTwinning z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi TIK. | cały rok |
| 6. Sukcesywne wprowadzanie elementów programowania w edukacji wczesnoszkolnej.  7. Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach informatycznych .  1. Opracowanie, omówienie i udostepnienie wymagań edukacyjnych z matematyki.  2. Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.  3. Wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej na zajęciach edukacyjnych.  4. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów matematyką. Opracowanie i wdrożenie programu własnego, działań nowatorskich, innowacji matematycznych.  5. Opracowanie przez nauczycieli matematyki oferty konkursów matematycznych szkolnych i międzyszkolnych.  6. Inspirowanie nauczycieli matematyki do tworzenia programów innowacyjnych.  7. Podejmowanie różnych form aktywności w ramach obchodów IX Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia /gry matematyczno – sportowe, konkursy/. | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  nauczyciele uczący  nauczyciele uczący matematyki  nauczyciele uczący matematyki  nauczyciele uczący matematyki  nauczyciele uczący matematyki  nauczyciele uczący matematyki  nauczyciele uczący matematyki  nauczyciele uczący  matematyki i edukacji wczesnoszkolnej | cały rok    cały rok  wrzesień – październik 2019 r.  wrzesień 2019 r.  cały rok  cały rok  wrzesień 2019 r.  cały rok  04.10. 2019 r. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Zadania w zakresie pracy wychowawczo – opiekuńczej** | | | |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.** | 1. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów na zajęciach. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi | cały rok |
| 2. Konsekwentne egzekwowanie postanowień WZO w zakresie frekwencji uczniów. | wychowawcy | cały rok |
| 3. Aktywne i odpowiedzialne pełnienie dyżurów przez nauczycieli w przydzielonych im rejonach. | dyrektor szkoły, nauczyciele | cały rok |
| 4. Udział w akcjach promujących bezpieczeństwo uczniów. | wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele | cały rok |
| 5. Przeprowadzenie cyklu spotkań i rozmów na temat różnych zagrożeń w kontaktach z innymi - w tym przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami Komendy Policji | pedagog,  opiekun SU, wychowawcy, | cały rok wg potrzeb |
| 6.Zapewnienie opieki oraz bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego:   1. podczas dowozów szkolnych, 2. przed i po zajęciach szkolnych, 3. w ramach zajęć świetlicowych, 4. podczas wycieczek i zajęć poza szkołą, 5. w czasie zabaw i dyskotek szkolnych.   7. Rejestracja w sekretariacie szkoły „wyjść’’ klas poza teren budynku szkolnego.  8. Przystąpienie do akcji „Odblaskowa Szkoła”.  9. Praktyczne popularyzowanie wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy podczas zatrzymania akcji serca w związku z Europejskim Dniem Przywracania Czynności Serca. | nauczyciele, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, opiekunowie SU, pedagog, dyrektor szkoły  wszyscy uczący  A.Glapińska, N.Kyrcz,  S. Majewska  M. Fąfrowicz, pedagog szkolny, pielęgniarka | cały rok    cały rok  I półrocze  16. 10.2019 r. |
| 10. Stały monitoring szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i pracownikom szkoły. | dyrektor szkoły | cały rok |
| **2. Wzmocnienie oddziaływań wychowawczych.** | 1.Realizacja treści wychowania do wartości, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego:  a) podejmowanie działań upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, święta państwowe – organizacja akademii, poranków, konkursów tematycznych i artystycznych, rajdów, wycieczek do miejsc pamięci narodowej, wspólnego śpiewania piosenek i pieśni patriotycznych,  b) eksponowanie treści patriotycznych na gazetkach klasowych i szkolnych – kontynuacja akcji „Nasza szkoła biało – czerwona!’’,  . c) „ Rok 2020 Rokiem Papieskim’’ - przeprowadzenie konkursów, koncertu pieśni Jana Pawła II, akademii, inscenizacji… | nauczyciele,  wychowawcy,  opiekunowie SU  nauczyciele historii, języka polskiego, muzyki, wychowawcy,  bibliotekarz    katecheci | cały rok  wg kalendarza uroczystości szkolnych  cały rok 2020 |
| 2. Realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły. Opracowanie na jego podstawie planów pracy wychowawców klasowych. | nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog | cały rok |
| 3. Realizacja zadań w ramach akcji promującej zdrowie - na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego, na lekcjach wychowania fizycznego oraz okazjonalnie - na innych przedmiotach:  a)wskazywanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychoaktywnych oraz uzależnienia od komputera , internetu i telefonów,  b) wdrażanie do zdrowego stylu życia poprzez uczenie prawidłowych nawyków,  c) realizacja projektu „Już pływam” – kl. IV. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog  jw.  w.  G. Grońska,  M. Adamczyk | cały rok  cały rok  cały rok |
| 4. Propagowanie i przestrzeganie praw ucznia oraz konsekwentne egzekwowanie jego obowiązków według Statutu Szkoły.  5. Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych, stanowiącego ważny element pracy wychowawczej.  6. Aktywizowanie rodziców do współpracy w zakresie wychowania poprzez:  a) zwiększenie ich frekwencji na zebraniach i konsultacjach,  b) spotkania indywidualne,  c) konsekwentne przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami. | nauczyciele,  dyrektor szkoły,  wychowawcy  z – ca dyrektora szkoły  nauczyciele,  wychowawcy  dyrektor szkoły,  wychowawcy  wychowawcy | cały rok  wrzesień 2019 r.  cały rok  cały rok  cały rok |
|  | 7. Działalność szkolnego wolontariatu – kontynuacja akcji: „Pola Nadziei’’ oraz „Serce – Sercu’’. | A. Glapińska,  pedagog | cały rok  marzec 2020 |
| 8. Udział uczniów w akcjach charytatywnych (Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Zbieranie zakrętek). | opiekunowie SU,  wychowawcy, pedagog,  bibliotekarz | wg harmonogramu imprez |
| **3.Otoczenie opieką uczniów szczególnie potrzebujących pomocy.** | 1.Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej wychowanków. | wychowawcy, pedagog | wrzesień 2019 r. |
| 2.Zapewnienie bezpłatnych posiłków uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z GOPS).  3. Zwolnienie z ubezpieczenia uczniów z rodzin wielodzietnych i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej.  4.Objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, z rodzin niepełnych i niewydolnych wychowawczo.  5.Pomoc przy odrabianiu pracy domowej w świetlicy szkolnej.  6. Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej. | dyrektor szkoły  pedagog, wychowawcy,  dyrektor szkoły  wychowawcy  pedagog,    wychowawcy świetlicy    wychowawcy klas | cały rok  wrzesień 2019 r.  cały rok  cały rok  cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III Współpraca ze środowiskiem lokalnym** | | | |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.Angażowanie rodziców do udziału w życiu szkoły**. | 1.Współpraca w zakresie nauczania i wychowania poprzez pomoc w realizacji celów określonych przez szkołę oraz opiniowanie przez rodziców pracy szkoły. | wychowawcy, przewodnicząca Rady Rodziców | cały rok |
| 2. Mobilizowanie rodziców do udziału w zebraniach, konsultacjach oraz w organizacji życia poszczególnych klas | wychowawcy, trójki klasowe | na bieżąco |
| 3. Wspomaganie finansowe szkoły przez rodziców. | przewodnicząca RR | cały rok |
| **2.Promocja szkoły.** | 1.Prowadzenie kroniki szkoły. | N. Kyrcz, W. Talarczyk | na bieżąco |
| 2.Zagospodarowanie gablot i tablic na korytarzach szkolnych. Dekoracja korytarzy.    3. Nasza szkoła coraz piękniejsza! – nieustanna troska o estetykę pomieszczeń szkoły i otoczenia.  4.Aktualizowanie strony internetowej szkoły.  5. Eksponowanie prac uczniów w salach lekcyjnych, bibliotece i na korytarzach.  6. Organizacja konkursów międzyszkolnych i imprez sportowych. | wyznaczeni nauczyciele:  M. Hejmej, N.Kyrcz, A. Glapińska, J. Koza, M. Leszko, J. Pytel, S. Plata,  opiekunowie SU,  wychowawcy  pedagog, z-ca dyrektora szkoły, dyrektor szkoły,  wszyscy uczący  wszyscy uczący | wrzesień-październik 2019  cały rok  cały rok  na bieżąco  cały rok  cały rok |
| 7. Reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach twórczości artystycznej i w zawodach sportowych. | wszyscy uczący | wg ustalonych terminów |
|  | 8. Udział w imprezach środowiskowych – rajdach, zawodach, wycieczkach. | nauczyciele | wg ustalonych terminów |
| 9.Prezentowanie dokonań szkoły na spotkaniach z rodzicami.  10. Uświetnianie uroczystości lokalnych i parafialnych występami zespołu „Jazowiaczek’’oraz innych szkolnych artystów – wykonawców . | dyrektor szkoły  opiekunowie zespołu,  z –ca dyrektora szkoły,  pedagog, wychowawcy | spotkania według harmonogramu  listopad,  wg potrzeb |
| 11. Współpraca ze szkołami w kraju i za granicą w ramach projektu eTwinning. | C. Świebocka | cały rok |
| **3.Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań szkoły.** | 1.Dalsza współpraca :  a) w zakresie wychowania  - policja, - Sąd Rejonowy,  - kuratorzy, - PPP w Nowym Sączu filia Stary Sącz  b) w zakresie sponsoringu  - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych c) w zakresie kulturalno – oświatowym - GOK w Łącku - MOK w Nowym Sączu - Biblioteka w Starym Sączu  d) w zakresie sportu i rekreacji. | pedagog,  wychowawcy  pedagog,  wychowawcy  bibliotekarz  dyrektor szkoły  zainteresowani nauczyciele, wychowawcy | wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb |
| 2. Pozyskiwanie nowych partnerów szkoły | dyrektor szkoły,  nauczyciele | wg potrzeb |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV Zarządzanie i organizacja pracy szkoły** | | | |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.Doskonalenie zawodowe nauczycieli.** | 1.Realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z procedurą |
| 2.Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. | dyrektor szkoły,  opiekunowie stażu | zgodnie z procedurami |
| 3 Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym - opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli. | dyrektor szkoły,  D. Wyrostek,  L. Udziela | wrzesień/październik 2019 r. |
|  | 4.Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN, udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych. | dyrektor szkoły,  wyznaczeni nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 5.Dzielenie się wiedzą w ramach zespołów międzyprzedmiotowych.    6. Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.    7. Podejmowanie działań inspirujących nauczycieli do innowacyjności w różnych aspektach życia szkolnego. | liderzy zespołów międzyprzedmiotowych: L.Udziela,  M. Łanik,  M.Obrzud,  M. Fąfrowicz  nauczyciele  dyrektor szkoły,  z –ca dyrektora szkoły | wg terminów ustalonych przez zespół  cały rok  cały rok |
| 8. Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego. | nauczyciele | zgodnie z terminami |
| 9.Dokonanie oceny pracy nauczycieli. | dyrektor szkoły | wg planu nadzoru pedagogicznego |
| **2. Aktualizacja podstawowych dokumentów szkoły.** | 1.Dostosowanie Statutu i WZO do wprowadzonych zmian w prawie oświatowym. | komisja statutowa:  dyrektor szkoły,  z – ca dyrektora szkoły,  M. Puławska | wrzesień 2019 r. |
| 2. Aktualizowanie Programu Profilaktyczno- Wychowawczego Szkoły zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej | B. Matusiewicz – Faron,  J. Pytel,  C. Świebocka,  S. Plata | wrzesień 2019 r. |
| 3.Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wprowadzanymi zmianami. | dyrektor szkoły,  wychowawcy | zebrania z rodzicami – wrzesień 2019 r. |
| **3. Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej.** | 1.Przeprowadzenie ewaluacji -  wymaganie: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne’’. | M.Fąfrowicz,  J. Zygadło,  J.Jaworska | na koniec roku |
| **4. Planowanie pracy szkoły.** | 1.Tworzenie arkusza organizacyjnego na podstawie ramowych planów nauczania. | dyrektor szkoły | maj 2020 r. |
| 2.Tworzenie zestawów programów i podręczników na rok szkolny 2020/2021. | dyrektor szkoły, nauczyciele | czerwiec 2020 r. |
| 3.Tworzenie tygodniowego planu zajęć zgodnie z zasadami BHP. | Zespół:  z –ca dyrektora szkoły,  pedagog | sierpień 2019 r. |
| 4.Tworzenie planu dyżurów nauczycieli. | M. Łanik,  M. Godek | wrzesień 2019 r. |
| 5.Tworzenie planu pracy szkoły. | M. Leszko,  C. Łanik,  R. Grońska | wrzesień 2019 r. |
| 6.Tworzenie planu pracy zespołów międzyprzedmiotowych działających w szkole. | dyrektor szkoły,  liderzy zespołów międzyprzedmiotowych | wrzesień 2019 r. |
| 7.Tworzenie planu pracy SU, LOP i innych organizacji działających na terenie szkoły. | opiekunowie SU:  W. Gałysa,  G. Grońska,  M. Fąfrowicz oraz opiekunowie innych organizacji szkolnych | wrzesień 2019 r. |
| 8.Tworzenie planu pracy Rady Rodziców. | przewodnicząca RR | wrzesień 2019r. |
| 10.Opracowanie kalendarza uroczystości i imprez szkolnych.  11. Opracowanie planu pracy Rady Pedagogicznej.  12. Opracowanie planu pracy doskonalenia zawodowego. | z–ca dyrektora szkoły  T. Ligas  B.Rajczak  D. Wyrostek,  L. Udziela | wrzesień 2019 r.  wrzesień 2019 r.  wrzesień 2019 r. |
| 13. Planowanie wycieczek szkolnych, w tym wycieczek edukacyjnych, wyjazdów na spektakle teatralne i projekcje filmów.  14. Opracowanie szkolnego planu doradztwa zawodowego.  15. Sporządzanie protokołów zebrań Rad Pedagogicznych. | wychowawcy,  nauczyciele,  J. Wnęk  C. Świebocka    E. Kalicińska | wrzesień 2019 r.  wg potrzeb  wrzesień 2019 r.  cały rok |
| **5. Działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy** | 1. Przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników. | dyrektor szkoły,  organ prowadzący, M.Adamczyk, konserwator | wrzesień 2019 r. . |
| 2.Prawidłowe zagospodarowanie pomieszczeń szkolnych według przydziału.  3. Praktyczne zapoznanie uczniów i nauczycieli z procedurą ewakuacyjną.  4. Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach (znajomość regulaminów pracowni, regulaminu zachowań uczniów na przerwach, dyżury nauczycieli podczas przerw), wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo poza szkołą.  5. Pogadanki na temat działań przeciwko przemocy fizycznej i psychicznej (internetowej) – propagowanie idei „Nasza szkoła bez przemocy’’ | dyrektor szkoły  dyrektor szkoły  nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog  wychowawcy, pedagog | wrzesień 2019 r.  wg harmonogramu  cały rok  cały rok |
| 6. Wygospodarowywanie w klasach edukacji wczesnoszkolnej miejsc na szafki dla uczniów. | dyrektor szkoły | w miarę możliwości  I półrocze |
| **6. Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego** | 1.Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu prawa oświatowego. | dyrektor szkoły | wrzesień 2019 r. |
| 2.Tematyczne szkolenia dla pracowników szkoły. | dyrektor szkoły | wg potrzeb |
| 3.Udostępnianie aktów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego w pokoju nauczycielskim oraz zamieszczanie najważniejszych dokumentów na stronie internetowej szkoły. | dyrektor szkoły | cały rok |
| **7.Wewnętrzny nadzór pedagogiczny** | 1.Powołanie zespołów, liderów i koordynatorów poszczególnych zadań w celu budowania poczucia współodpowiedzialności za efekty działalności szkoły. | dyrektor szkoły | sierpień 2019 r. |
| 2.Kontrola i autorefleksja prowadzące do konkretnych działań zmierzających do poprawy dyscypliny pracy (samoocena pracy nauczyciela). | dyrektor szkoły,  nauczyciele | cały rok |

### 