**ROCZNY PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**w Jazowsku**

**rok szkolny 2019 /2020**

**Zadania główne w pracy szkoły, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, priorytety w roku szkolnym 2019 /2020:**

 **1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

|  |
| --- |
|  **I Zadania w zakresie pracy dydaktycznej** |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1.**Opracowanie planów dydaktycznych.** | 1.Aktualizacja i opracowanie planów pracy dydaktycznej z uwzględnieniem:- podstawy programowej,- przyjętej siatki godzin,- efektów kształcenia. 2.Bieżące monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.  | nauczyciele uczący**dyrektor szkoły**  | wrzesień 2019 r. **cały rok**  |
| **2. Podnoszenie wyników nauczania.** | 1.Przeprowadzenie: - diagnozy w oddziale przedszkolnym /na wejście i gotowości szkolnej/,- diagnozy logopedycznej, - diagnozy pomocy psycholog. –pedagogicznej, - diagnozy kompetencji uczniów rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej, - diagnozy uczniów kończących I etap edukacyjny, - diagnozy na wejście uczniów klas IV i VIII z: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego- diagnozy przed egzaminem klas VIII /egzaminy próbne /  | S. Majewska,M. Puławska logopeda,pedagog szkolny, M. Leszko, W. Talarczyk nauczyciele klas III C. Łanik, R. Grońska, M. Obrzud, T. Ligas, M. Fąfrowicz, J. Jaworskajw. | wrzesień 2019 r. wrzesień 2019 r. wrzesień 1920 r.czerwiec 2020 r. wrzesień 2019 r. raz na 2 miesiące  |
| 2. Dokonanie analizy wyników diagnoz i wykorzystanie wniosków w planowaniu pracy. |  nauczyciele uczący  | do końca września 2019 r.  |
|  3. Przeprowadzenie ogólnoszkolnych próbnych egzaminów w klasach VIII  | nauczyciele języka polskiego, angielskiego i matematyki | . przynajmniej 2 razy w roku – jesień, wiosna |
|  |  |  |
| 4. Opracowanie analizy wyników próbnych egzaminów i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy dydaktycznej.  | T. Ligas, M. Obrzud, R. Grońska, N. Kyrcz, M. Fąfrowicz  | po przeprowadzonym egzaminie próbnym |
| 5. Zorganizowanie egzaminów zewnętrznych zgodnie z procedurami CKE. | dyrektor szkoły, nauczyciele uczący | według kalendarza CKE – wiosna 2020 r.  |
| 6. Systematyczne diagnozowanie postępów uczniów przy pomocy form określonych w regulaminie szkoły. | nauczyciele uczący | cały rok – na bieżąco  |
| 7. Systematyczne ocenianie osiągnięć uczniów oraz udzielanie informacji zwrotnej uczniom i rodzicom.  | wszyscy uczący | cały rok |
|  | 8. Motywowanie uczniów do bieżącej efektywnej pracy.9. Podejmowanie działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. 10. Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości.  | wszyscy uczący wszyscy uczący wszyscy uczący  | cały rokcały rok cały rok  |
| 11. Dostosowywanie form i metod pracy na zajęciach z uwzględnieniem specyfiki i możliwości zespołu uczniowskiego (stopniowanie trudności) – preferowanie nowoczesnych i aktywizujących sposobów nauczania, gwarantujących osiągnięcie przez uczniów stawianych wymagań programowych.  | wszyscy uczący | cały rok |
| 12. Wykorzystywanie na zajęciach dostępnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów przygotowywanych we własnym zakresie. 13. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesie nauczania.. 14. Wdrożenie i realizacja programu „Aktywna tablica”.15. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.  | wszyscy uczący wszyscy uczący wszyscy uczący C. Świebocka, T. Ligas,wszyscy uczącywszyscy uczący  | cały rokcały rok cały rok cały rok   |
| **3. Wspomaganie uczniów****o specyficznych potrzebach edukacyjnych.** | 1.Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych:  | pedagog, wychowawcy  | cały rok |
| 1. określenie form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 | wszyscy nauczyciele, pedagog  | cały rok |
| 1. indywidualizowanie pracy na lekcji z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów,
 | wszyscy nauczyciele | cały rok  |
| 1. praca z uczniem słabym na zajęciach wyrównawczych, zajęciach dodatkowych (w tym pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz koleżeńska),
2. współpraca z rodzicami w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 | wychowawcy, nauczyciele,pedagog pedagog, wychowawcy | cały rokcały rok  |
| 1. ścisła współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną – filia Stary Sącz – wnikliwe analizowanie opinii oraz realizacja ich zaleceń, bieżąca ocena skuteczności podejmowanych działań.
 | pedagog, wychowawcy, nauczyciele uczący | cały rok  |
| 2.Pomoc przy odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej. 3. Wypracowanie systemów motywujących uczniów do systematycznej nauki.  | wychowawcy świetlicynauczyciele poszczególnych przedmiotów  | cały rok cały rok  |
| **4. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.** | 1.Wspieranie uczniów zdolnych:1. organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół przedmiotowych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców,
 | nauczyciele poszczególnych przedmiotów,bibliotekarz   | Według harmonogramu zajęć  |
| 1. organizowanie konkursów przedmiotowych i

artystycznych oraz dokonywanie analizy osiągnięć uczniów, | nauczyciele przedmiotów  |  cały rok  |
|  | 1. przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty,
 | wszyscy nauczyciele,dyrektor szkoły  | cały rok |
| 1. mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych oraz przeglądach twórczości artystycznej.
 | nauczyciele uczący, wychowawcy  | cały rok |
| 2.Realizacja działań zainicjowanych przez uczniów w ramach działalności SU – wzmocnienie samorządności uczniowskiej. 3.Tworzenie warunków sprzyjających innowacyjności uczniów. Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności.  | opiekunowie SU   wszyscy uczący  | cały rokcały rok  |
| 4.Organizowanie wycieczek edukacyjnych i zajęć w terenie. | nauczyciele, wychowawcy, opiekun SKKT, LOP | cały rok wg harmonogramu wycieczek  |
| **5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.** | 1.Organizacja konkursów czytelniczych, recytatorskich, literackich (redagowanie opowiadania, powieści, tekstów poetyckich), konkursów promujących książki(napisanie reklamy, recenzji). | nauczyciele poloniści, bibliotekarz | cały rok |
| 2.Głośne czytanie fragmentów lektur, książek, tekstów podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz na zajęciach świetlicowych, bibliotecznych. | nauczyciele poloniści, bibliotekarzopiekunowie świetlicy | cały rok |
| 3.Rozwijanie czytelnictwa poprzez organizację akcji „Moja ulubiona książka”- konkurs plastyczny. | wychowawcy, bibliotekarz | październik 2019 r.  |
| 4.Przeprowadzenie konkursu czytelniczego dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej. | nauczyciele uczący | wg harmonogramu |
| 5.Przeprowadzenie kiermaszu „Taniej książki” dla wszystkich uczniów oraz kontynuacja akcji „Uwolnij Książkę”. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów, bibliotekarz | cały rok wg harmonogramu |
| 6. Promowanie czytelnictwa na tablicy / korytarz/, przyznawanie wyróżnień „Czytelnika Roku”. | bibliotekarz | cały rok |
| 7. Organizowanie spotkań z lokalnymi artystami, autorami książek – współpraca z Biblioteką Publiczną.  | nauczyciele poloniści, bibliotekarz | cały rok wg harmonogramu |
| 8. Promowanie czytelnictwa na godzinach wychowawczych – prezentowanie wartościowych książek spoza kanonu lektur szkolnych. 9. Rozwijanie czytelnictwa literatury popularno – naukowej w ramach lektur dodatkowych z wszystkich przedmiotów. 10. Uzupełnianie księgozbioru bibliotecznego ze szczególnym uwzględnieniem lektur oraz literatury konkursowej.  | wychowawcybibliotekarz bibliotekarz, nauczyciele uczący bibliotekarz  | cały rokcały rok  cały rok cały rok  |
| **6. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.****7. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**  | 1.Wdrożenie nauki programowania do edukacji według obecnej podstawy programowej - programowanie w Scretchu, projekty edukacyjne.  | E. Kalicińska E. Kalicińska, opiekunowie projektów,wszyscy nauczyciele  E. Kalicińska wychowawcy wszyscy uczący  | cały rok |
| 2.”Poznaj bezpieczny Internet”- realizacja zadań i projektów. Propagowanie akcji „Bezpieczeństwo w Internecie” – wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.„Dzień Bezpiecznego Internetu’’ – organizacja pogadanek, okolicznościowej dekoracji, prezentacji.  | cały rok05.02. 2020 r.  |
| 3.Aktywny udział uczniów w aktualizowaniu strony internetowej szkoły.  | cały rok  |
| 4. „Arkusz kalkulacyjny przyjazny dla ucznia”- konkurs dla uczniów szkoły podstawowej.  | E. KalicińskaCelina Świebocka oraz inni nauczyciele zarejestrowani w projekcie eTwinning  | II półrocze  |
| 5. Realizacja projektów eTwinning z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi TIK.  | cały rok  |
|  6. Sukcesywne wprowadzanie elementów programowania w edukacji wczesnoszkolnej. 7. Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach informatycznych . 1. Opracowanie, omówienie i udostepnienie wymagań edukacyjnych z matematyki. 2. Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów. 3. Wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej na zajęciach edukacyjnych. 4. Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów matematyką. Opracowanie i wdrożenie programu własnego, działań nowatorskich, innowacji matematycznych. 5. Opracowanie przez nauczycieli matematyki oferty konkursów matematycznych szkolnych i międzyszkolnych. 6. Inspirowanie nauczycieli matematyki do tworzenia programów innowacyjnych. 7. Podejmowanie różnych form aktywności w ramach obchodów IX Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia /gry matematyczno – sportowe, konkursy/.   | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele uczący nauczyciele uczący matematyki nauczyciele uczący matematyki nauczyciele uczący matematyki nauczyciele uczący matematyki nauczyciele uczący matematyki nauczyciele uczący matematyki nauczyciele uczący matematyki i edukacji wczesnoszkolnej | cały rok cały rok wrzesień – październik 2019 r.wrzesień 2019 r. cały rok cały rok wrzesień 2019 r. cały rok 04.10. 2019 r.  |

|  |
| --- |
| **II Zadania w zakresie pracy wychowawczo – opiekuńczej** |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.**  | 1. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów na zajęciach. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi | cały rok |
| 2. Konsekwentne egzekwowanie postanowień WZO w zakresie frekwencji uczniów. | wychowawcy | cały rok |
| 3. Aktywne i odpowiedzialne pełnienie dyżurów przez nauczycieli w przydzielonych im rejonach. | dyrektor szkoły, nauczyciele | cały rok |
| 4. Udział w akcjach promujących bezpieczeństwo uczniów. | wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele | cały rok |
| 5. Przeprowadzenie cyklu spotkań i rozmów na temat różnych zagrożeń w kontaktach z innymi - w tym przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami Komendy Policji  | pedagog,opiekun SU, wychowawcy, | cały rok wg potrzeb |
| 6.Zapewnienie opieki oraz bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego:1. podczas dowozów szkolnych,
2. przed i po zajęciach szkolnych,
3. w ramach zajęć świetlicowych,
4. podczas wycieczek i zajęć poza szkołą,
5. w czasie zabaw i dyskotek szkolnych.

7. Rejestracja w sekretariacie szkoły „wyjść’’ klas poza teren budynku szkolnego. 8. Przystąpienie do akcji „Odblaskowa Szkoła”. 9. Praktyczne popularyzowanie wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy podczas zatrzymania akcji serca w związku z Europejskim Dniem Przywracania Czynności Serca. |  nauczyciele, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas, opiekunowie SU, pedagog, dyrektor szkoły wszyscy uczący A.Glapińska, N.Kyrcz, S. MajewskaM. Fąfrowicz, pedagog szkolny, pielęgniarka | cały rok cały rok I półrocze16. 10.2019 r.  |
| 10. Stały monitoring szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i pracownikom szkoły.  | dyrektor szkoły  | cały rok |
| **2. Wzmocnienie oddziaływań wychowawczych.** | 1.Realizacja treści wychowania do wartości, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego:a) podejmowanie działań upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, święta państwowe – organizacja akademii, poranków, konkursów tematycznych i artystycznych, rajdów, wycieczek do miejsc pamięci narodowej, wspólnego śpiewania piosenek i pieśni patriotycznych, b) eksponowanie treści patriotycznych na gazetkach klasowych i szkolnych – kontynuacja akcji „Nasza szkoła biało – czerwona!’’,.c) „ Rok 2020 Rokiem Papieskim’’ - przeprowadzenie konkursów, koncertu pieśni Jana Pawła II, akademii, inscenizacji… | nauczyciele,wychowawcy,opiekunowie SUnauczyciele historii, języka polskiego, muzyki, wychowawcy, bibliotekarzkatecheci | cały rokwg kalendarza uroczystości szkolnychcały rok 2020  |
| 2. Realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego Szkoły. Opracowanie na jego podstawie planów pracy wychowawców klasowych. | nauczyciele, wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 3. Realizacja zadań w ramach akcji promującej zdrowie - na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego, na lekcjach wychowania fizycznego oraz okazjonalnie - na innych przedmiotach:a)wskazywanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychoaktywnych oraz uzależnienia od komputera , internetu i telefonów, b) wdrażanie do zdrowego stylu życia poprzez uczenie prawidłowych nawyków,c) realizacja projektu „Już pływam” – kl. IV.  | wychowawcy, nauczyciele, pedagogjw.w. G. Grońska, M. Adamczyk | cały rokcały rok cały rok  |
| 4. Propagowanie i przestrzeganie praw ucznia oraz konsekwentne egzekwowanie jego obowiązków według Statutu Szkoły.5. Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych, stanowiącego ważny element pracy wychowawczej.6. Aktywizowanie rodziców do współpracy w zakresie wychowania poprzez:a) zwiększenie ich frekwencji na zebraniach i konsultacjach, b) spotkania indywidualne, c) konsekwentne przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami.  | nauczyciele, dyrektor szkoły, wychowawcyz – ca dyrektora szkoły nauczyciele,wychowawcy dyrektor szkoły, wychowawcywychowawcy | cały rokwrzesień 2019 r. cały rok cały rok cały rok  |
|  | 7. Działalność szkolnego wolontariatu – kontynuacja akcji: „Pola Nadziei’’ oraz „Serce – Sercu’’. | A. Glapińska, pedagog | cały rok marzec 2020  |
| 8. Udział uczniów w akcjach charytatywnych (Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Zbieranie zakrętek). | opiekunowie SU, wychowawcy, pedagog,bibliotekarz  | wg harmonogramu imprez   |
| **3.Otoczenie opieką uczniów szczególnie potrzebujących pomocy.** | 1.Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej wychowanków. | wychowawcy, pedagog | wrzesień 2019 r. |
| 2.Zapewnienie bezpłatnych posiłków uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej (współpraca z GOPS). 3. Zwolnienie z ubezpieczenia uczniów z rodzin wielodzietnych i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej. 4.Objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, z rodzin niepełnych i niewydolnych wychowawczo. 5.Pomoc przy odrabianiu pracy domowej w świetlicy szkolnej. 6. Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej.  | dyrektor szkoły pedagog, wychowawcy,dyrektor szkoły  wychowawcy pedagog,   wychowawcy świetlicy wychowawcy klas  | cały rok wrzesień 2019 r. cały rok cały rokcały rok  |

|  |
| --- |
| **III Współpraca ze środowiskiem lokalnym** |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.Angażowanie rodziców do udziału w życiu szkoły**. | 1.Współpraca w zakresie nauczania i wychowania poprzez pomoc w realizacji celów określonych przez szkołę oraz opiniowanie przez rodziców pracy szkoły. | wychowawcy, przewodnicząca Rady Rodziców | cały rok |
| 2. Mobilizowanie rodziców do udziału w zebraniach, konsultacjach oraz w organizacji życia poszczególnych klas | wychowawcy, trójki klasowe | na bieżąco |
| 3. Wspomaganie finansowe szkoły przez rodziców. | przewodnicząca RR | cały rok |
| **2.Promocja szkoły.** | 1.Prowadzenie kroniki szkoły. | N. Kyrcz, W. Talarczyk  | na bieżąco |
| 2.Zagospodarowanie gablot i tablic na korytarzach szkolnych. Dekoracja korytarzy. 3. Nasza szkoła coraz piękniejsza! – nieustanna troska o estetykę pomieszczeń szkoły i otoczenia. 4.Aktualizowanie strony internetowej szkoły. 5. Eksponowanie prac uczniów w salach lekcyjnych, bibliotece i na korytarzach. 6. Organizacja konkursów międzyszkolnych i imprez sportowych.  | wyznaczeni nauczyciele:M. Hejmej, N.Kyrcz, A. Glapińska, J. Koza, M. Leszko, J. Pytel, S. Plata, opiekunowie SU,wychowawcypedagog, z-ca dyrektora szkoły, dyrektor szkoły, wszyscy uczący wszyscy uczący | wrzesień-październik 2019cały rokcały rok na bieżąco cały rok cały rok  |
| 7. Reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach twórczości artystycznej i w zawodach sportowych.  | wszyscy uczący  | wg ustalonych terminów |
|  | 8. Udział w imprezach środowiskowych – rajdach, zawodach, wycieczkach. | nauczyciele | wg ustalonych terminów |
| 9.Prezentowanie dokonań szkoły na spotkaniach z rodzicami. 10. Uświetnianie uroczystości lokalnych i parafialnych występami zespołu „Jazowiaczek’’oraz innych szkolnych artystów – wykonawców .  | dyrektor szkołyopiekunowie zespołu,z –ca dyrektora szkoły, pedagog, wychowawcy | spotkania według harmonogramulistopad, wg potrzeb  |
| 11. Współpraca ze szkołami w kraju i za granicą w ramach projektu eTwinning.  | C. Świebocka | cały rok |
| **3.Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań szkoły.** | 1.Dalsza współpraca :a) w zakresie wychowania - policja,- Sąd Rejonowy, - kuratorzy,- PPP w Nowym Sączu filia Stary Sącz b) w zakresie sponsoringu - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowychc) w zakresie kulturalno – oświatowym- GOK w Łącku- MOK w Nowym Sączu- Biblioteka w Starym Sączud) w zakresie sportu i rekreacji.  | pedagog,wychowawcypedagog,wychowawcybibliotekarz dyrektor szkoły zainteresowani nauczyciele, wychowawcy | wg potrzebwg potrzebwg potrzebwg potrzeb |
| 2. Pozyskiwanie nowych partnerów szkoły | dyrektor szkoły,nauczyciele  | wg potrzeb |

|  |
| --- |
| **IV Zarządzanie i organizacja pracy szkoły** |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **1.Doskonalenie zawodowe nauczycieli.** | 1.Realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z procedurą |
| 2.Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. | dyrektor szkoły,opiekunowie stażu | zgodnie z procedurami |
| 3 Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym - opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli. |  dyrektor szkoły, D. Wyrostek, L. Udziela  | wrzesień/październik 2019 r.  |
|  | 4.Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN, udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych. | dyrektor szkoły, wyznaczeni nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 5.Dzielenie się wiedzą w ramach zespołów międzyprzedmiotowych.  6. Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.  7. Podejmowanie działań inspirujących nauczycieli do innowacyjności w różnych aspektach życia szkolnego.  | liderzy zespołów międzyprzedmiotowych: L.Udziela,M. Łanik, M.Obrzud, M. Fąfrowicz nauczyciele dyrektor szkoły, z –ca dyrektora szkoły  | wg terminów ustalonych przez zespół cały rok cały rok  |
| 8. Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego. | nauczyciele | zgodnie z terminami |
| 9.Dokonanie oceny pracy nauczycieli. | dyrektor szkoły  | wg planu nadzoru pedagogicznego |
| **2. Aktualizacja podstawowych dokumentów szkoły.** | 1.Dostosowanie Statutu i WZO do wprowadzonych zmian w prawie oświatowym.  | komisja statutowa: dyrektor szkoły, z – ca dyrektora szkoły, M. Puławska  | wrzesień 2019 r.  |
| 2. Aktualizowanie Programu Profilaktyczno- Wychowawczego Szkoły zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej  | B. Matusiewicz – Faron, J. Pytel, C. Świebocka,S. Plata  | wrzesień 2019 r.  |
| 3.Zapoznanie uczniów i ich rodziców z wprowadzanymi zmianami. | dyrektor szkoły, wychowawcy | zebrania z rodzicami – wrzesień 2019 r.  |
| **3. Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej.** | 1.Przeprowadzenie ewaluacji - wymaganie: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne’’.  |  M.Fąfrowicz, J. Zygadło, J.Jaworska  | na koniec roku |
| **4. Planowanie pracy szkoły.**  | 1.Tworzenie arkusza organizacyjnego na podstawie ramowych planów nauczania. | dyrektor szkoły | maj 2020 r.  |
| 2.Tworzenie zestawów programów i podręczników na rok szkolny 2020/2021.  | dyrektor szkoły, nauczyciele | czerwiec 2020 r.  |
| 3.Tworzenie tygodniowego planu zajęć zgodnie z zasadami BHP. | Zespół: z –ca dyrektora szkoły, pedagog | sierpień 2019 r.  |
| 4.Tworzenie planu dyżurów nauczycieli. | M. Łanik,M. Godek  | wrzesień 2019 r.  |
| 5.Tworzenie planu pracy szkoły. | M. Leszko, C. Łanik, R. Grońska  | wrzesień 2019 r.  |
| 6.Tworzenie planu pracy zespołów międzyprzedmiotowych działających w szkole. | dyrektor szkoły, liderzy zespołów międzyprzedmiotowych  | wrzesień 2019 r. |
| 7.Tworzenie planu pracy SU, LOP i innych organizacji działających na terenie szkoły. | opiekunowie SU: W. Gałysa, G. Grońska, M. Fąfrowicz oraz opiekunowie innych organizacji szkolnych  | wrzesień 2019 r.  |
| 8.Tworzenie planu pracy Rady Rodziców. | przewodnicząca RR | wrzesień 2019r.  |
| 10.Opracowanie kalendarza uroczystości i imprez szkolnych. 11. Opracowanie planu pracy Rady Pedagogicznej. 12. Opracowanie planu pracy doskonalenia zawodowego.  | z–ca dyrektora szkołyT. Ligas B.Rajczak D. Wyrostek, L. Udziela  | wrzesień 2019 r.wrzesień 2019 r. wrzesień 2019 r.  |
| 13. Planowanie wycieczek szkolnych, w tym wycieczek edukacyjnych, wyjazdów na spektakle teatralne i projekcje filmów. 14. Opracowanie szkolnego planu doradztwa zawodowego. 15. Sporządzanie protokołów zebrań Rad Pedagogicznych.  | wychowawcy,nauczyciele,J. Wnęk C. Świebocka  E. Kalicińska | wrzesień 2019 r. wg potrzebwrzesień 2019 r. cały rok  |
| **5. Działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy** | 1. Przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników. | dyrektor szkoły,organ prowadzący, M.Adamczyk, konserwator | wrzesień 2019 r. . |
| 2.Prawidłowe zagospodarowanie pomieszczeń szkolnych według przydziału. 3. Praktyczne zapoznanie uczniów i nauczycieli z procedurą ewakuacyjną. 4. Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach (znajomość regulaminów pracowni, regulaminu zachowań uczniów na przerwach, dyżury nauczycieli podczas przerw), wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo poza szkołą. 5. Pogadanki na temat działań przeciwko przemocy fizycznej i psychicznej (internetowej) – propagowanie idei „Nasza szkoła bez przemocy’’ | dyrektor szkołydyrektor szkoły nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagogwychowawcy, pedagog | wrzesień 2019 r. wg harmonogramu cały rok cały rok |
| 6. Wygospodarowywanie w klasach edukacji wczesnoszkolnej miejsc na szafki dla uczniów.  | dyrektor szkoły  | w miarę możliwościI półrocze  |
| **6. Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego** | 1.Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu prawa oświatowego. | dyrektor szkoły  | wrzesień 2019 r.  |
| 2.Tematyczne szkolenia dla pracowników szkoły. | dyrektor szkoły | wg potrzeb |
| 3.Udostępnianie aktów prawa wewnątrzszkolnego i prawa oświatowego w pokoju nauczycielskim oraz zamieszczanie najważniejszych dokumentów na stronie internetowej szkoły. | dyrektor szkoły  | cały rok |
| **7.Wewnętrzny nadzór pedagogiczny** | 1.Powołanie zespołów, liderów i koordynatorów poszczególnych zadań w celu budowania poczucia współodpowiedzialności za efekty działalności szkoły. | dyrektor szkoły  | sierpień 2019 r.  |
| 2.Kontrola i autorefleksja prowadzące do konkretnych działań zmierzających do poprawy dyscypliny pracy (samoocena pracy nauczyciela). | dyrektor szkoły, nauczyciele | cały rok |

###